الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	________	الموضوع	تقييم تشخيصي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١
- يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص
- يقرأ و يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص ، و الرجوع للنص للإجابة .



مصادر التعلم	أقلام – بطاقات – كتاب التلميذ .
استراتيجيات التعلم	التعلم بالأقران – العصف الذهني – الحوار والمناقشة.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	انظر إلى الصور التي أمامك وأقرأ الفقرات .

نشاط ١ اقرأ و ارسم دائرة حول الصورة الصحيحة .
الدليل صـ

هدف النشاط – يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص

اجراءاته
يقوم التلاميذ بقراءة الجمل أسفل الصور ويذكرون الغرض منها.

نشاط ٢ ارسم ما هو مطلوب منك
الدليل صـ

هدف النشاط – يقرأ النص بفهم وطلاقة كافيين لمعرفة الغرض الأساسي من النص

اجراءاته
يقوم التلميذ برسم حديقة وشجرة وولد

نشاط ٣ اقرأ ثم أجب: الدليل صـ

هدف النشاط – يقرأ و يجيب عن أسئلة تُظهر فهمه للنص ، و الرجوع للنص للإجابة .

اجراءاته يقوم التلميذ بقراءة الفقرة ثم يجيب عن الأسئلة المطروحة .

التقويم
اقرأ قراءة جهرية
"كتابي هو صديقي الوفي ومعلمي ، وهو رفيقي في وحدتي ،يحدثني الحديث ويعلمني ما أسعد به ، فالكتاب هو نعم الصاحب و نعم الجليس و نعم الأنيس"

غلق الدرس باستماعك للقصة قم بإعادة سردها

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	ـــــــــــ	الموضوع	تقييم تشخيصي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٢

- يطبق الأساليب و التراكيب التي تعلمها من قبل .
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .

مصادر التعلم	أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	الحوار و المناقشة - التعلم بالأكتشاف - العصف الذهني -القطار السريع

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ذهب أحمد إلى المدرسة . بين نوع الفعل (ذهب)

نشاط ١ الدليل صـ اختر الإجابة الصحيحة :

هدف النشاط
- يطبق الأساليب و التراكيب التي تعلمها من قبل .

اجراءاته
بعد قراءة الجمل يحدد التلميذ نوع الفعل وكذلك يحدد حروف المد

نشاط ٢ الدليل صـ أجب بما هو مطلوب منك :

هدف النشاط
- يكتب كلمات و جملا ، مراعيا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .

اجراءاته
يقرأ التلميذ الجمل ,ثم يجيب بما هو مطلوب فى كل جملة في النشاط.

نشاط ٣ الدليل صـ اكتب الجمل التي تعبر عن كل صورة مما يلي :

هدف النشاط - يكتب كلمات و جملا ، مراعيا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل .

اجراءاته ينظر التلميذ إلى الصور ثم يعبر عنها لفظيا وكتابة مراعيا لحسن الخط.

التقويم اكتب ما يملى عليك .

غلق الدرس يذكر التلميذ ما أعجبه في الأنشطة مع ذكر السبب

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني حوار مع د. مجدي يعقوب

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٣

- يحدد المغزى العام للنص المسموع.
- يحدد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.
- يرتب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه للنص.

مصادر التعلم	أقلام – صور – دليل المعلم– كتاب التلميذ.
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة– التعلم الذاتي – العصف الذهني – التلخيص



اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهيئة	ماذا يعمل د. مجدي يعقوب ؟

نشاط ١ الدليل صـ اكتب أسماء علماء تعرفهم واذكر انجازاتهم

هدف النشاط
يحدد المغزى العام للنص المسموع.

اجراءاته
يقوم التلاميذ بذكر كل العلماء الذين قرأوا عنهم مع تحديد الانجازات ثم يكتبون ذلك بكتابهم .

نشاط ٢ الدليل صـ اختر الإجابة الصحيحة

هدف النشاط
يحدد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.

اجراءاته
يقوم التلاميذ بذكر المعلومات التى عرفوها عن د. مجدي يعقوب ثم يختارون الإجابات الصحيحة.

نشاط ٣ الدليل صـ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة غير الصحيحة

هدف النشاط يحدد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة أو الأحداث.

اجراءاته يتشارك التلاميذ في إجابة النشاط بالصواب و الخطأ ووضع العلامات .

التقويم صل كل عبارة مما يلي بالوصف الذي تدل عليه :

هدف النشاط: يرتب الفكر ترتيبا منطقيا من خلال فهمه للنص.

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة لخص الدرس بأسلوبك

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني حوار مع د. مجدي يعقوب

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٤

- يرتب الفكر ترتيبا منطقيا ، موضحا إياها بتفصيلات مناسبة.
- يقدم عرضا تقديميا شفهيا عن خبرات شخصية مستخدما الحقيقة و المجاز بما يلفت انتباه مستمعيه .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

مصادر التعلم	صور – أقلام- بطاقات –كتاب التلميذ – دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي – العصف الذهني – حوض السمك .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ما تحب أن تصبح في المستقبل ؟

نشاط ١ الدليل صـ تخيل أنك بعد عشرين عامًا ستكون عالمًا مشهورا أجب عن الأسئلة الآتية :

هدف النشاط
- يرتب الفكر ترتيبا منطقيا ، موضحا إياها بتفصيلات مناسبة.

اجراءاته
يتحدث التلميذ عن أحلامه المستقبلية ثم يجيب عن الأسئلة المطروحة.

نشاط ٢ الدليل صـ قدم نصائح لزملائك في الصف الأول تساعدهم على تحقيق النجاح و التفوق.

هدف النشاط
يقدم عرضا تقديميا شفهيا عن خبرات شخصية مستخدما الحقيقة و المجاز بما يلفت انتباه مستمعيه .

اجراءاته
يذكر التلميذ جملا ناصحة ، ثم يكتبها مراعيا التنسيق .

نشاط ٣ الدليل صـ اكتب ما يملى عليك:

هدف النشاط يعرض مهارات الكتابة الأساسية .

اجراءاته يكتب التلميذ ما يملى عليه مراعيا حسن الخط و التنسيق

التقويم ما أهم النصائح التى ذكرها زملائك أثناء النشاط ؟
اكتب جملا تبدأ بفعل أمر .

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اكتب ما هو مطلوب منك .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني اسلمي يا مصر

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٥

- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة
- يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .



مصادر التعلم	صور - أقلام - بطاقات - كتاب التلميذ - لوحة للنشيد.
استراتيجيات التعلم	التعلم بالنمذجة - الحوار والمناقشة - التعلم بالأكتشاف.

اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	ماذا ترى أمامك في الصور ؟

نشاط ١ الدليل صـ لاحظ الصور ، و اختر المعالم التي تميز بلدك .

هدف النشاط
- يميز الفكرة الرئيسة من النص .

اجراءاته
يذكر التلميذ أهم افكر ويحدد الصور التى تدل على العالم المصرية .

نشاط ٢ الدليل صـ اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي، واكتبه .

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة

اجراءاته
من خلال النشاط يستنتج التلميذ معانى المفردات من السياق .

نشاط ٣ الدليل صـ اقرأ النشيد بأسلوبك

هدف النشاط - يتعرف الفروق بين النصوص الأدبية المختلفة .

اجراءاته يقرأ التلميذ النشيد بعد قراءة المعلم قراءة جهرية صحيحة .

التقويم
ماذا تعرف عن " مصطفى صادق الرافعي " ؟
- يتعرف معلومات عن " مصطفى صادق الرافعي".

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة يتحدث التلميذ عن معالم بلده .

الصف الرابع ترم أول		اليوم	صـ ١٦ بالكتاب

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني اسلمي يا مصر

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٦



- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر .
- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص .
- يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .

مصادر التعلم	أقلام – لوحة للنشيد – كتاب التلميذ – بطاقات .
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني– الحوار والمناقشة– التعلم بالأقران.

اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهئية	اقرأ النشيد قراءة صامتة

الكتاب صـ ١٦	الكتاب صـ ١٦
نشاط ١ الدليل صـ بعد قراءتك للأبيات ، أجب عن الأسئلة الآتية: **هدف النشاط** – يجيب عن أسئلة تظهر فهمه الشعر . **اجراءاته** بعد قراءة الأبيات يحدد التلميذ معاني المفردات ويكمل الجمل.	**نشاط ٢** الدليل صـ استخرج من الأبيات ما يعبر عن الأسئلة الآتية : **هدف النشاط** – يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص . **اجراءاته** من خلال النشاط يستنتج التلميذ الأبيات التى تعبر عن الصور .

نشاط ٣ الدليل صـ

استخرج من الأبيات ما يعبر عن المعاني الآتية : — الكتاب صـ ١٧

هدف النشاط – يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي .

اجراءاته بعد قراءة النشيد يحدد التلميذ التعبيرات المجازية

التقويم

أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :
(حين – الدهر – أرجو – الفؤاد)
– اذهب إلى عائلتي بين كل ..... و آخر إلى الأهرامات .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بشرح الأبيات بأسلوبك .

الكتاب صـ ٢٢

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول اكتشف ذاتي	الموضوع	موطني

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٧

- يميز الفكر الرئيسة للنص.
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر.

مصادر التعلم	أقلام - صور - بطاقات
استراتيجيات التعلم	الرءوس المرقمة - أعواد المثلجات - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل زرت محافظات أخري ؟

الكتاب صـ ٢٢

نشاط ١ الدليل صـ ٢٢

اقرأ ، ثُمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط

- يميز الفكر الرئيسة للنص.

اجراءاته

يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال يتخيل لأي مدن سوف يذهب

الكتاب صـ ٢٢

نشاط ٢ الدليل صـ ٢٢

-استنتج معاني الكلمة من السياق اكتبه.

هدف النشاط

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

اجراءاته

يقسم التلاميذ الي خمس مجموعات و يرقمها من ١:٥ تأخذ كل مجموعة ورقة ويستكشفون معناها .

نشاط ٣ الدليل صـ

الكتاب صـ ٢٣

هدف النشاط - يتعرف رحلات الطيور المهاجرة إلى مصر.

اجراءاته يقوم التلاميذ بقراءة النص ,ثم يتعرفون معنى الهجرة وكيف تهاجر الطيور .

التقويم

أجب عن الأسئلة الآتية

- لماذا تهاجر الطيور ؟ - بم تتميز الأراضي المصرية ؟

غلق الدرس

باستماعك للموضوع قم بإعادة سرده .

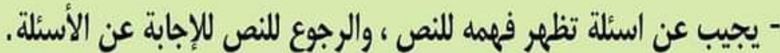
الكتاب صـ ٢٤ | اليوم | | الصف الرابع ترم أول

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول اكتشف ذاتي	الموضوع	موطني

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٨

- يجيب عن اسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.
- يفسر المصطلحات مستعينا بتعريفها .
- يتوصل إلى المفاهيم الجديدة " الهوية "




مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	التعلم الفردى - تقييم الأقران - استراتيجية الأزواج

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ماذا تري فى هذه البطاقة ؟

نشاط ١ الدليل صـ ٢٤

بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية :-

هدف النشاط- يجيب عن اسئلة تظهر فهمه للنص ، والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة.

اجراءاته
يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا الأسئلة .
يجيب كل تلميذ عن الأسئلة بمفرده .
يناقش المعلم التلاميذ فى إجابتهم ليتأكد من فهمهم.

نشاط ٢ الدليل صـ ٢٤

صل كل صورة بالبيئة التي تناسبها .

هدف النشاط - يفسر المصطلحات مستعينا بتعريفها .

اجراءاته
يجيب كل تلميذ عن النشاط دون أن يكتب اسمه على الصفحة .
جمع الكتب بعد نهاية النشاط وإعادة توزيعها عشوائيا
ليصوب كل تلميذ ورقة غير ورقته

نشاط ٣ الدليل صـ ٢٤

ارسم دائرة حول الأشياء التي تعبر عن الهوية المصرية :

هدف النشاط - يتوصل إلى المفاهيم الجديدة " الهوية "

اجراءاته يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال الموجود أمامه ، ثم يجيب التلميذ من خلال خبرته الحياتية و فهمه ثم تبدأ المناقشة الجماعية حول الأشياء التى تعبر عن الهوية البصرية .

التقويم حان الآن وقت القراءة الجهرية

غلق الدرس اجمع صورا تعبر عن الهوية المصرية .

الصف الرابع ترم أول

		اليوم	
التاريخ		الفصل	
المحور	الأول اكتشف ذاتي	الموضوع	وطني الكتابة السردية

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون جمل افتتاحية و ختامية .
- يختار فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .

مصادر التعلم	التعلم باللعب - التعلم الذاتي -
استراتيجيات التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - لوحات

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	تذكر معى موقفا حدث معك و تجعلك تضحك .

نشاط ١ الدليل صـ٣٠ اقرأ القطعة ثم أجب

هدف النشاط

- يحلل تركيب النص ، وذلك يشمل فهم أن النص مكون جمل افتتاحية و ختامية .

اجراءاته

يحكى المعلم قصة لها أكثر من بداية ويطلب من التلاميذ أختار أفضل بداية من وجهة نظرهم

نشاط ٢ الدليل صـ٣١ اختر موقفا من المواقف السابقة ، ثم نظم فكرك .

هدف النشاط

- يختار فكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .

اجراءاته

يطلب المعلم أن يختار التلاميذ موقفا واحدا مقربا إليهم ويقرءوا النشاط و ينظموا قصصهم في الخريطة الذهنية الموجودة أمامهم.

نشاط ٣ الدليل صـ٣٢ صف حدثا أو موقفا بطريقة سردية فيما يتروح من ٥٠: ١٠٠ كلمة

هدف النشاط

- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .

اجراءاته

التقويم

من خلال الأنشطة السابقة ما البدايات التى تبدأ بها الكتابة السردية (وصف حدث سردى)

غلق الدرس

صف موقف حدث مع زميلك واكتبه

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : وطني	الموضوع	لاحظ وتعلم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٠

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- يكتسب الكلمات ويستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
- يميز بين المفرد و المثنى والجمع .

مصادر التعلم	اقلام - بطاقات - كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني - المناقشة

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	ما مرادف كلمة " قلب" ؟

نشاط ١ الدليل صـ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

هدف النشاط

يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

اجراءاته

نشاط ٢ الدليل صـ املأ الفراغ في كل سطر بمضاد الكلمة التى أمامه :

هدف النشاط

يكتسب الكلمات ويستخدمها ،
ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته

نشاط ٣ الدليل صـ أكمل الجدول الآتي من خلال الأمثلة التالية :

هدف النشاط يميز بين المفرد و المثنى والجمع .

اجراءاته

التقويم أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

..... الحارس ليلا . (فعل مضارع)
...... السائحون المتحف . (فعل ماض)
.... خطك . (فعل أمر)

غلق الدرس صف يومك منذ الصباح حتى العودة من المدرسة لتقرأه على زملائك .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	خبر عن المعلم المصري

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



يحدد المغزى العام من النص المسموع .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ، ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة .



مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - عملة معدنية وورقية .
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب - التخيل - العمل الجماعي- التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	اخرج عملة من جيبك و تأملها .

نشاط ١ الدليل صـ٣٨ صمم عملة نقدية ، وضع عليها رمزا يدل على مصر .

هدف النشاط
يحدد المغزى العام من النص المسموع .

اجراءاته
يحضر المعلم مجموعة من العملات مختلفة ، ويجعل تلاميذه ينظرون إليها ويتوقعون لأى البلدان تنتمى ، ويوضح المعلم أن على العملات رسومات مشهورة

نشاط ٢ الدليل صـ٣٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

هدف النشاط
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ، ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة .

اجراءاته
يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات صغيرة
يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا النشاط ويجيبوا عن الاسئلة الموجودة أمامهم.

نشاط ٣ الدليل صـ٣٨ أكمل الجمل الآتية

هدف النشاط - يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ، ملخصا المعلومات والفكر الرئيسة .

اجراءاته
يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا النشاط ويفكروا في الإجابة عن الأسئلة الموجودة أمامهم
يتيح المعلم متسعا من الوقت ليفكروا في الإجابة . يمر بينهم ليتأكد من الإجابات الصحيحة.

التقويم
أجب عن الأسئلة الاتية
ماذا يمثل تمثال "حسي رع " ؟
متى تم اكتشاف مقبرة المعلم المصري " حسي رع "؟

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة قم بتلخيص الدرس بأسلوبك .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	مريم و مريم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يجمع معلومات تسهل فهمه القصة .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

١٢

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - لوحات
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - الرءوس المرقمة

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل تعرف فيما نستخدم البوصلة ؟ وهل رأيتها ؟

نشاط ١ الدليل صـ٤٢

ماذا تعرف عن هذا الاختراع ؟
وما تطوره في زماننا المعاصر ؟

هدف النشاط
- يجمع معلومات تسهل فهمه القصة .

اجراءاته
يقسم المعلم إلى مجموعات مصغرة و يعطى كل مجموعة ورقة وأقلاما .
يكتب المعلم على السبورة الأسئلة الموجودة بالنشاط .
يطلب المعلم من أفراد كل مجموعة أن يفكروا في حل الأسئلة .

نشاط ٢ الدليل صـ٤٢

استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه ثم تأكد من المعجم .

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

احراءاته
يقسم المعلم تلاميذ إلى سبع مجموعات ويرقمها من 7:1
يعطى المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة.

نشاط ٣ الدليل صـ٤٣

أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط - يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا القصة بدقة قبل بدء حل اسئلة . -يقسمهم المعلم إلى مجموعتين ، كل مجموعة تبحث عن حل النشاط.
يتيح لهم المعلم ما يكفيهم من الوقت ليفكروا و يبحثوا ، و يمر بينهم ليتأكد من مشاركتهم جميعا

التقويم قم بقراءة الدرس قراءة جهرية .



غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة حدد معاني المفردات الجديدة .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	مريم و مريم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٣

- يستخدم المثني في جمل من إنشائه .
- يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .
- يميز المثنى بين الكلمات .

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - لوحات
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم الذاتي - المناقشة - تقييم الأقران .



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	عندما أقول "المثنى " ما الذي يتبادر إلى أذهانكم ؟

نشاط ١ الدليل صـ٤٤ اقرأ ولاحظ الكلمات التي تحتها خط :

هدف النشاط
- يستخدم المثني في جمل من إنشائه .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا للكلمات و يفكروا في أي منها مثنى ، ويتركهم ليجيبوا .
-يختار المعلم عشوائيا تلاميذ ليجيبوا ثم يشطب الكلمات غير المثنى .

نشاط ٢ الدليل صـ٤٤ ضع علامة ✓ أو × أمام العبارات الآتية ، مع تصويب الخطأ

هدف النشاط
- يستخدم المثني في جمل من إنشائه .

اجراءاته يقسم التلاميذ إلى ثنائيات كل تلميذ مع زميله الجالس بجانبه. يطلب المعلم أن يقرءوا النشاط ، ثم يجيبوا عنه .يختار المعلم البعض للإجابة .

نشاط ٣ الدليل صـ٤٤ أكمل كالمثالين :

هدف النشاط - يتعرف كيف يحول المفرد المثنى .

اجراءاته يقوم كل تلميذ بالحل وجمع الكتب بعد نهاية النشاط ويعيد المعلم توزيعها عليهم عشوائيا ليصوب كل منهم ورقة غيره . ثم يعرض المعلم عناصر الإجابة

التقويم ارسم دائرة حول المثنى فيما يلي



غلق الدرس بعد الانتهاء من الأنشطة السابقة قم بتعريف المثنى

الصف الرابع الابتدائي ترم ١

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	مريم و مريم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٤

- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .
- يستخدم أسماء الإشارة المثناة في جمل .
- يستخدم ضمير الغائب ويحول من المفرد إلى المثنى .



مصادر التعلم	صور - أقلام - كتاب التلميذ -
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - استراتيجية التصنيف - المناقشة - العمل الجماعي

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	كم قلما فى يد المعلم ؟

نشاط ١ الدليل ص٤٥ ثنِ الجمل الآتية كما في المثال :

هدف النشاط

- يستخدم المثنى في جمل من إنشائه .

اجراءاته

يقرأ لهم المعلم النشاط و يوضح لهم فكرته من خلال المثال الموجود أمامهم يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن النشاط ويمر بينهم ليتأكد من أنهم جميعا يجيبون بطريقة صحيحة ويساعد من يحتاج المساعدة .

نشاط ٢ الدليل ص٤٥ ضع اسم إشارة مناسب :

هدف النشاط

- يستخدم أسماء الإشارة المثناة في جمل .

اجراءاته

- يكتب المعلم بعض الجمل في ورقة بحث،و أسماء الإشارة (هذا ، هذه ،هذان ،هاتان) أعلى الورقة .
يعطى المعلم كل تلميذ ورقة ، ويطلب منهم أن يتوجهوا لحجرة مدرسي االلغة العربية ليسألوهم عن حل هذا النشاط.

نشاط ٣ الدليل ص٤٦ عبر عن الصور مستخدما ضمير الغائب المناسب (هو - هى - هما)

هدف النشاط - يستخدم ضمير الغائب ويحول من المفرد إلى المثنى .

اجراءاته يقسم المعلم الفصل الى ثنائيات ، كل تلميذ يختار زميله الذي يبدأ اسمه بالحرف نفسه .
يناقش كل تلميذين الصور الجمل التى سوف يكتبها .

التقويم عبرً عن الصور المقابلة فى أربع جُمل مستخدما المثنى :

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة قم بتثنية الجمل التى أمامك

الصف الرابع الابتدائي ترم ١

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	مريم و مريم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٥

يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما و يوصل الفكر والمعلومات بوضوح .

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات
استراتيجيات التعلم	البحث و تقسيم الأدوار - التخيل - تقييم الأقران

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل تعلم من مخترع الكهرباء ؟

نشاط ١ الدليل صـ٤٧ بالتعاون مع زملائك أنشىء قائمة ببعض الاختراعات العربية في العصر الذهبي و أسماء مخترعيها :

هدف النشاط
يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح .

اجراءاته
يقسم المعلم إلى مجموعتين . يتم تقسيم المهام داخل كل مجموعة إلى (تلميذ يبحث عن اختراع ، و آخر يبحث عن صور ، وثالث يبحث عن المخترع ورابع يجمع المعلومات و يكتبها ...)

نشاط ٢ الدليل صـ٤٧ فكر في اختراع أو فكرة يمكن بها أن تساعد مجتمعك كما فعلت " مريم الأسطرلابي "

هدف النشاط
يكتب نصوصا معلوماتية توضيحية ؛ ليدرس موضوعا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح .

اجراءاته
يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ السؤال ويتخيل نفسه مخترعا ، وسوف يقوم باختراع جديد ليساعد الناس ؛ فماذا سيكون هذا الاختراع ؟ ويناقش التلميذه فكره مع المعلم .

نشاط ٣ الدليل صـ٤٧ اكتب ما يملى عليك :

هدف النشاط يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

اجراءاته يقسمهم المعلم إلى ثنائيات . يعطي المعلم كل تلميذين بطاقتين ، في كل منهما جمل مختلفة . يطلب المعلم من التلميذ الأول أن يملى على زميله إحدى الجملتين ، وزميله يملى عليه الأخرى .

التقويم
استخدم علامات الترقيم فى كتابتك الإملائية .

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة قم بجمع معلومات حول مخترع الكهرباء .

الصف الرابع الابتدائي ترم ١

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	كرة السرعة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

١٦

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات - كرة
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب " الفوازير " - الرءوس المرقمة.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ما الألعاب التي نستخدم فيها الكرة ؟

نشاط ١ الدليل صـ٤٨ ارسم دائرة على شكل الألعاب الرياضية التى تعرفها :

هدف النشاط - يميز الفكرة الرئيسة من النص .

اجراءاته يدخل المعلم الفصل ومعه فوازير حول الرياضيات الموجودة بالكتاب ، ويمكن أن يضيف إليها إذا أراد ذلك .
عند كل رياضة يخبر المعلم التلاميذ بها ويتركهم ليفكروا فيم تكون.

نشاط ٢ الدليل صـ٤٨ استنتج معنى الكلمة فى السياق و اكتبه ، ثم تأكد من المعجم

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

اجراءاته
يقسم المعلم التلاميذ الى مجموعات ويرقمها من ١:٨
يعطى كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة
ويطلب منهم التعرف على معناها .ثم يضعونها في جملة .

نشاط ٣ الدليل صـ٥٠ - بعد قراءتك النص ، أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص ، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة .

اجراءاته يتيح المعلم للتلاميذ وقتا لقراءة الأسئلة وحلها ،ليتأكد من مدى فهمهم النص ، ثم يتأكد من الإجابات

التقويم الدليل ٥٠ رتب خطوات تطور كرة السرعة لتكون رياضة عالمية ثم عبر عنها .

غلق الدرس حان الأن وقت القراءة الجهرية ، هيا اتبع تعليمات معلمك .

الصف الرابع الابتدائي ترم ١

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فكري وابتكاراتي	الموضوع	كرة السرعة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٧

- يتعرف تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم .
- يتعرف شروط جمع المؤنث السالم.
- يتعرف تحويل المفرد لجمع تكسير .

مصادر التعلم	أقلام - كتاب التلميذ - بطاقات - صور -
استراتيجيات التعلم	استراتيجية اللعب " التصنيف " - تعلم ذاتي - عصف ذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ما الكلمات الملونة التى أمامك فى صفحة ٥١

نشاط ١ الدليل صـ٥١

حول كما في المثال ، ولاحظ ما يحدث من تغيير .

هدف النشاط

- يتعرف تحويل المفرد إلى جمع مذكر سالم .

اجراءاته

يحضر المعلم صندوقين يكتب على واحد مفرد والآخر جمع ويعطى كل تلميذ ورقتين بهما كلمتين (مفرد و جمع) يطلب منهم تنصيف الكلمات ووضعهم فى الصندوق المناسب .

نشاط ٢ الدليل صـ٥٢

عبر عن الصورتين الآتيتين كما في المثال، ثم أجب :

هدف النشاط

- يتعرف شروط جمع المؤنث السالم.

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط محاولين الوصول للقاعدة يتيح لهم الوقت مع توفير الهدوء داخل الفصل ثم يناقشهم فيما توصلوا إليه مع كتابة القاعدة على السبورة .

نشاط ٣ الدليل صـ٥٣

اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير:

هدف النشاط - يتعرف تحويل المفرد لجمع تكسير .

اجراءاته

يحضر المعلم لوحة كبيرة مكتوبا بدائرة فى وسطها جمع تكسير ؛ ثم يعطى كل تلميذ ورقة عليها كلمة مفردة يحولها التلميذ لجمع تكسير ويكتبها فى الخلف ثم يقوم بلصقها على اللوحة مكونا خريطة ذهنية .

التقويم

استخدم اسم الإشارة المناسب (هذه- هؤلاء)كما في المثال:

هذه مقاعد جديدة .   هؤلاء طلاب مهذبون .

-........ جنود مخلصُون .   -........ رجالٌ أشِدَّاء .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد أنواع الجمع .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فِكَري وابتكاراتي	الموضوع	الكتابة السردية: كتابة نص وصفي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٨



- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .
- يكتب نصًا وصفيًا مستخدما تحليلا سداسيا وجهزا له .
- يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .

مصادر التعلم	صندوق - قلم - هاتف - مقلمة- ريموت كنترول - سماعة كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	حوار ومناقشة - تعلم ذاتي - تعلم جماعي

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	توقع ما الأشياء التي بداخل الصندوق ؟

نشاط ١ الدليل صـ٥٥ اقرأ ثم حلل :

هدف النشاط

- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .

اجراءاته

يطلب من المعلم قراءة الفقرة والإجابة عن الأسئلة ثم يشرح لهم معنى التخطيط السداسي مبينا لهم دور كل جزء

نشاط ٢ الدليل صـ٥٦ اكتب النص الوصفي من خلال التحليل السداسي التالي

هدف النشاط

-يكتب نصًا وصفيًا مستخدما تحليلا سداسيا وجهزا له .

اجراءاته

يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات و يعطى كل مجموعة مخطط سداسي مختلف عن كل مجموعة ثم يطلب منهم كتابة نصا وصفيا باستخدام معلومات المخطط

نشاط ٣ الدليل صـ٥٧ اختر ما تريد وصفه (حاسوب - مروحة - ثلاجة - لعبة) ثم أكتب نص وصفي مستخدما الوصف السداسي

هدف النشاط يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ أن يختاروا شيئا من الصندوق ليكتبوا عنه نصا وصفيا مع حرصهم على اختيار ما لديهم معلومة عنه ثم يملأ التلاميذ المخطط السداسي بدقة مميزين كل جزء عن غيره .

التقويم

اقرأ مخطط المجموعات الأخرى ؛ واذكر ما الذي أعجبك ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة في قم بتصميم مخطط سداسي لوصف شيئا في منزلك.

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فِكَري وابتكاراتي	الموضوع	لاحِظ وتعلَّم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١٩

- يستخدم وسائط مختلفة كـ (الخرائط و المخططات والصور).
- يكتسب الكلمات ويستخدمها ،. ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .
- يميز و يستخدم المفرد و المثنى والجمع .

مصادر التعلم	كاميرا – كتاب التلميذ– أقلام – بطاقات
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي – المناقشة – التعلم الجماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	كيف نسجل لحظاتنا السعيدة ؟

نشاط ١ الدليل صـ٦٠ اقرأ الفقرة الآتية ؛ ثم أجب :

هدف النشاط
يستخدم وسائط مختلفة كـ (الخرائط و المخططات والصور).

اجراءاته
يقرأ التلاميذ الفقرة ويجيبون على الأسئلة

نشاط ٢ الدليل صـ٦٠ صل الكلمة الملونة بالمعنى المناسب لها :

هدف النشاط
يكتسب الكلمات ويستخدمها ،. ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته
يقرأ التلاميذ الجمل ويحددون معنى الكلمات.

نشاط ٣ الدليل صـ٦١ ضع خطا تحت الخطأ وصوبه :

هدف النشاط يميز و يستخدم المفرد و المثنى والجمع .

اجراءاته يقرأ التلاميذ الجمل و يحددون الخطأ ، ثم يصححون الجملة و يعيدون كتابتها .

التقويم
صف الحديقة في ثلاث جُملٍ (مفرد ، مثنى ، جمع):
المفرد : .... الجمع : ....
المثنى : ....

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة يفرق التلميذ بين (المفرد ، والمثنى ، و الجمع)

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : فِكري وابتكاراتي	الموضوع	المشروع إرشادات السلامة و الأمان

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٢٠

- يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور ، ويستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .
- يبحث عن أسباب مقنعة لتدعيم فكرته .
- يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات و مخططات و خرائط .



مصادر التعلم	صور - بطاقات - أقلام - كتاب التلميذ -
استراتيجيات التعلم	المناقشة - البحث - التخطيط - العمل الجماعي

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ما ألوان إشارات المرور ؟

نشاط ١ الدليل صـ٦٣ ابحث عن إرشادات السلامة و الأمان لما يلي كما في المثال :

هدف النشاط
- يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور ، ويستخدم مصادر متنوعة في جمع المعلومات .

اجراءاته
يجمع معلومات عن قواعد وعلامات المرور مصنفا إياها، ويستخدم مصادر متنوعة فى جمع المعلومات .

نشاط ٢ الدليل صـ٦٣ ابحث عن الأسباب المقنعة للقواعد الآتية

هدف النشاط
- يبحث عن أسباب مقنعة لتدعيم فكرته .

اجراءاته
يوضح المعلم لهم أهمية أن تكون الكتابة مقنعة حتى يطبقها القارىء ولهذا على أفراد كل مجموعة أن يبحثوا عن أسباب وجود هذه القواعد .

نشاط ٣ الدليل صـ٦٤ خطط واكتب الفكر :

هدف النشاط
- يلخص فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات و مخططات و خرائط .

اجراءاته
يعرض المعلم ما هو مطلوب منهم ، وهو التوعية بقواعد السلامة و الأمان والإرشادات المرورية ويطلب من كل مجموعة التفكير واختيار الوسيلة المفضلة مع توضيح طريقة الاتفاق بأخذ الشورى والأغلبية .

التقويم
بعد التخطيط للمشروع يمكنكم البدء في التنفيذ ، مع مراعاة ما يلي :
- صحة المعلومات ودقتها .
- وضوح الوسيلة
- أن تكون جذابة ومقنعة و مبدعة .

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة ما فائدة الارشادات المرورية؟

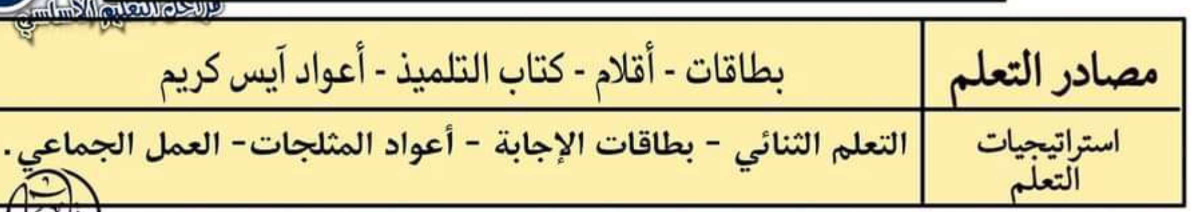
الصف الرابع ترم أول		اليوم

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : أكتشف ذاتي	الموضوع	رسالة مِن آبائنا و أمهاتنا

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٢١

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة والمهمة للنص و يؤكدها .
- يميز بين اللام الشمسية و القمرية نطقا و كتابة .
- يستخدم قواعد اللغة فى الكتابة .



مصادر التعلم	بطاقات - أقلام - كتاب التلميذ - أعواد آيس كريم
استراتيجيات التعلم	التعلم الثنائي - بطاقات الإجابة - أعواد المثلجات- العمل الجماعي.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	بِمَ ينصحك والداَك ؟

نشاط ١ الدليل صـ٦٦ **أكمل ؛ ثم أجب**

هدف النشاط
- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة والمهمة للنص و يؤكدها .

اجراءاته
يتيح المعلم وقتا لقراءة النشاط وحله شفهيا بشكل ثنائي ، ثم يكتب المعلم الإجابة ليتأكد التلاميذ .

نشاط ٢ الدليل صـ٦٦ **رتب الكلمات الآتية مكونًا جملة مفيدة :**

هدف النشاط
- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة والمهمة للنص و يؤكدها .

اجراءاته
يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الأسئلة وترتيبها بشكل فردي.يختار المعلم من خلال أعواد المثلجات لكل جملة تلميذ من إجاباتهم.

نشاط ٣ الدليل صـ٦٧ **اقرأ و صنِّف :**

هدف النشاط يميز بين اللام الشمسية و القمرية نطقا و كتابة .

اجراءاته يستخدم التلاميذ بطاقات بعضها مرسوم عليها شمس واخرى قمر ؛ ثم يقرأ المعلم كلمة ويرفع التلاميذ ما يدل عليها من بطاقة (شمس) إذا كان بها لام شمسية.

التقويم **اكتب ما يملى عليك**

(طلب رجل من الولد الصغير أن يذهب معه إلى البناية الكبيرة في آخر الشارع ، رفض الولد الذهاب و طلب المساعدة من جاره).

غلق الدرس بعد استماعك للقصة قم بإعادة سردها .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : أكتشف ذاتي	الموضوع	رَدُّ الجَمِـيلِ

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٢٢

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه.
- يستخدم ما تعلمه من النص في الحياة العملية .

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- أوراق - أعواد خشبية - أقلام .
استراتيجيات التعلم	أعواد المثلجات- الرءوس المرقمة- العمل الجماعي- التعلم باللعب.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	اليوم لدينا زائر يريد مساعدتى ومساعدتكم فى أي شىء نحتاج إليه ، وذلك ردا لجميل هذا الفصل عليه .

نشاط ١ الدليل صـ ٧٠ استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه.

هدف النشاط يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.

اجراءاته يقسم التلاميذ الى ٧ مجموعات مرقمة ويعطى كل مجموعة ورقة وكلمة ويطلب منهم ان يحاولوا معرفة معناها من خلال السياق للجملة ،ثم يتأكدون من خلال المعجم.

نشاط ٢ الدليل صـ ٧١ أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه.

اجراءاته يحضر المعلم أعواد المثلجات عليها أسماء التلاميذ ويختار اسما من الأسماء للإجابة عن كل سؤال.

نشاط ٣ الدليل صـ ٧١ قام أحد أصدقائك بمساعدتك في موقف ما ، اكتب الموقف ، وفكر كيف يمكنك رد الجميل له :

هدف النشاط يستخدم ما تعلمه من النص في الحياة العملية .

اجراءاته بعد تقسيم التلاميذ إلى مجموعات يطلب من كل مجموعة أن يذمروا موقفا لأحدهم وتساعده المجموعة لرد الجميل .

التقويم استخرج من القصة مرادفا للكلمات الآتية واكتبه عند الرقم الصحيح .

غلق الدرس كيف يمكننا رد الجميل لمن ساعدنا ؟

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	تابع رَدُّ الجَمِيل

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف ضمائر المتكلم .
- يستنتج استخدام ضمير الغائب .
- يكتشف ضمائر الغائب .

مصادر التعلم	بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي- العمل الجماعي- التعلم الثنائي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	عبر عن الصورة التى أمامك .

نشاط ١ الدليل صـ٧٢ حول الجمل الآتية كما في المثال :

هدف النشاط

- يتعرف ضمائر المتكلم .

اجراءاته
يقسم التلاميذ إلى مجموعتين ، مجموعة معها ورقة أنا و الثانية ورقة نحن، يطلب من كل مجموعة كتابة جملا مستخدمين الكلمات الموجودة معهم .

نشاط ٢ الدليل صـ٧٣ من خلال النشاط السابق أكمل :

هدف النشاط

- يستنتج استخدام ضمير الغائب .

اجراءاته
يحضر المعلم خمس دوائر ، كل دائرة مكتوب عليها أحد ضمائر الغائب يحضر خمس ورقات أخرى ، كل واحدة مكتوب عليها استخدام كل ضمير كما بالكتاب ، ويتيح لهم المعلم متسعا من الوقت للإجابة بالكتاب.

نشاط ٣ الدليل صـ٧٢ اقرأ ولاحظ

هدف النشاط يكتشف ضمائر الغائب .

اجراءاته يتيح لهم المعلم وقتا ليجيبوا على السؤالين ، ليكتشفوا قاعدة (ضمائر الغائب).

التقويم اكتشف الخطأ ، ثم صوبه و أعد كتابة الجملة صحيحة :

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اذكر ضمائر الغائب وحدد استخداماتها.

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	تابع رد الجميل

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٢٤

- يستخدم ضمير المخاطب .
- يستخدم الضمائر المختلفة في التعبير .
- يقدم عرضا تقديميا عن خبرات شخصية ، مستخدما الحقيقة و المجاز لتعميق فهم الموضوع الرئيس.

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- بطاقات - دليل المعلم -
استراتيجيات التعلم	المناقشة - العمل الجماعي- تقييم الأقران- لعب الأدوار

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	اقرأ الكلمات التى فى البطاقات .

نشاط ١ الدليل ص٧٥ ضع ضمير المخاطب المناسب :

هدف النشاط

- يستخدم ضمير المخاطب .

اجراءاته

يستخدم المعلم فى هذا النشاط بطاقات عليها ضمائر المخاطب يخبرهم أنه سوف يرفع الضمائر و عليهم البحث عن الجملة المناسبة .

نشاط ٢ الدليل ص٧٥ عبر عن الصورة الآتية بأنواع الضمائر الثلاثة فى جمل مفيدة :

هدف النشاط

- يستخدم الضمائر المختلفة في التعبير .

اجراءاته

يقسم المعلم التلاميذ إلى ٣مجموعات مسئولة عن أحد أنواع الضمائر وتسمى باسمها، يطلب المعلم من افراد كل مجموعة ان يضعوا جملًا للصورة التى علقها على السبورة.

نشاط ٣ الدليل ص كون فريق من زملائك و ساعد في حل إحدى مشكلات مدرستك و رد الجميل لها .

هدف النشاط - يقدم عرضا تقديميا عن خبرات شخصية ، مستخدما الحقيقة و المجاز لتعميق فهم الموضوع الرئيس.

اجراءاته يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ثم يطلب منهم أن يفكروا ويبحثوا عن إحدى مشكلات مدرستهم وكيف يمكن حلها و يتيح لهم وقتا لإيجاد المشكلة وحلها.

التقويم اكتب ما يملى عليك

غلق الدرس عبر بأسلوبك كيف يمكنك رد الجميل لأسرتك؟

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	وَثِيقةُ حُقُوقِ الطِّفل

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سباقات لغوية متنوعة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة على الأسئلة.
- يقرأ الكلمات و النصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة.

٢٥

مصادر التعلم	دليل المعلم- كتاب التلميذ- صور - بطاقات -أقلام
استراتيجيات التعلم	استراتيجية اللعب " قف- اجلس"- اعواد المثلجات - العمل الجماعي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل للطفل حقوق ؟

نشاط ١ الدليل صـ٧٧ استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سباقات لغوية متنوعة .

اجراءاته
تقسيم التلاميذ إلى ٦ مجموعات وكل مجموعة تبحث عن معنى كلمة ثم الرجوع للمعجم للتأكد من صحة المعنى .

نشاط ٢ الدليل صـ٧٩ بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، والرجوع إلى النص للإجابة على الأسئلة.

اجراءاته
يختار المعلم التلاميذ ليشاركوا زملائهم في الإجابة ويعلق عليها ويتأكد من صحتها.

نشاط ٣ الدليل صـ٧٧ اكتب تحت كل صورة البند المناسب لها مما بين القوسين:

هدف النشاط
- يقرأ الكلمات و النصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة.

اجراءاته يقسم التلاميذ إلى مجموعات، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يقرءوا النشاط و يجيبوا عنه.

التقويم
ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة × أمام العبارة غير الصحيحة :
يجب أن يكون الأساسي بالمجان . ( )
الطفل إنسان له حقوق خاصة . ( )

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة لخص ما فهمته .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	تابع وَثِيقةُ حُقُوقِ الطِّفل

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز ركني الجملة الاسمية.
- يكون جملة اسمية صحيحة بركنيها .
- يعبر مستخدما الجملة الاسمية .



مصادر التعلم	دليل المعلم- كتاب التلميذ- صور - بطاقات -أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - التعلم باللعب - التعلم بالنمذجة .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	العلم نور . (حدد الاسم فى الجملة السابقة وميز علامته)

نشاط ١ الدليل صـ٨٠ حدد المبتدأ و الخبر في الجُمل الآتية :

هدف النشاط

- يميز ركني الجملة الاسمية.

اجراءاته

يطلب منهم المعلم أن يجيبوا عن السؤال لإكتشاف ركني الجملة الاسمية (المبتدأ و الخبر) ، ويتيح لهم متسعا من الوقت لذلك .

نشاط ٢ الدليل صـ٨١ أكمل بمبتدأ مناسب :

هدف النشاط

- يكون جملة اسمية صحيحة بركنيها .

اجراءاته

يطلب المعلم من كل تلميذ أن يقرأ النشاط و يحله من خلال كتابة مبتدأ مناسب .

نشاط ٣ الدليل صـ٨١ عبر عن الصورة بجملة اسمية ، ثم حدد ركنيها :

هدف النشاط - يعبر مستخدما الجملة الاسمية .

اجراءاته يطلب منهم المعلم أن يصفوا فصلهم في ثلاث جمل على أن تكون الجمل اسمية مكونة من مبتدأ وخبر .

التقويم

صل كل كلمة بما يناسبها ، ثم أعد كتابتها و اضبط آخرها :

غلق الدرس

استخدم الجملة الاسمية في التعبير عن هذه الصور و اضبط آخرها :

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	الكتابة السردية كتابة نص معلوماتي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحلل تركيب النص ، وذلك من يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية و فِكَر .

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم- بطاقات - لوحات
استراتيجيات التعلم	العمل التعاوني - التعلم باللعب



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	اقرأ موضوع " وثيقة حقوق الطفل" .

نشاط ١ الدليل صـ ارجع الى النص المعلوماتي السابق (وثيقة حقوق الطفل) ، ثم أجب:

هدف النشاط

- يحلل تركيب النص ، وذلك من يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية و فِكَر .

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى ثلاث مجموعات (مقدمة - فكر - خاتمة)
يطلب من كل مجموعة الرجوع للنص المعلوماتي وتبحث عن المطلوب ، فمجموعة تبحث عن المقدمة وتحددها ، وأخرى تبحث عن الفكر والثالثة عن الخاتمة .

نشاط ٢ الدليل صـ اقرأ ، ثم حلل

هدف النشاط

- يحلل تركيب النص ، وذلك من يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية و فِكَر .

اجراءاته

يكتب المعلم أقسام الفقرة المكتوبة بالكتاب على ثلاث أوراق ، و على ثلاث أخرى يكتب (مقدمة عامة - ماهية الاتفاقية - مقدمة البنود)
بعد الانتهاء من اللعبة يؤكد لهم الإجابات بالمناقشة معهم.

التقويم	حدد اجزاء النص المعلوماتي .

غلق الدرس	من خلال الأنشطة السابقة قم بتحليل النص المعلوماتي .

الصف الرابع ترم أول

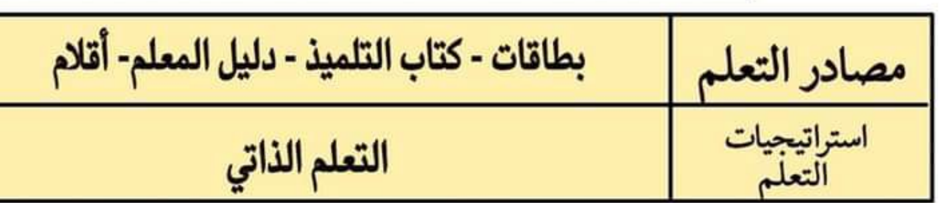
اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	تابع الكتابة السردية كتابة نص معلوماتي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

٢٨

- يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.
- يُظهرُ قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة ، يرتب فكره في الكتابة.



مصادر التعلم	بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم- أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	ما هي خطوات كتاب نص معلوماتي ؟

نشاط ١ — الدليل صـ ٨٦

المطلوب منك كتابة وثيقة حقوق الحيوان، وستعلق على مدخل حديقة الحيوان ليراها الزائرون.
خطط لكتابتك قبل الكتابة

هدف النشاط

- يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها ، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.

اجراءاته

يوضح لهم المعلم أن الكتابة الجيدة تبدأ من التخطيط الجيد و يذكرهم بأقسام الوثيقة وطريقة الكتابة ، وعلى كل تلميذ أن يضع كل فكره في المخطط الموجود بالنشاط .

نشاط ٢ — الدليل صـ ٨٧

اكتب وثيقة حقوق الحيوان، وستعلق على مدخل حديقة الحيوان ليراها الزائرون.

هدف النشاط

- يُظهرُ قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة ، يرتب فكره في الكتابة.

اجراءاته

يراجع المعلم معهم خطوات كتابة نص معلوماتي وهى (المقدمة - البنود - الخاتمة)
يكتب المعلم الخطوات على بطاقات ويضعها على السبورة مع ضرورة التركيز على
(عدد الكلمات- تسلسل الفكر - المقدمة والخاتمة - البنود المسلسلة)

التقويم

اكتب وثيقة لحقوق الحيوان

غلق الدرس

اختر نهاية (خاتمة) مناسبة لوثيقة حقوق الحيوان.

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	لاحظ وتعلم

٢٩

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	حلل كلمة " وطني " إلى مقاطع صوتية.

نشاط ١ الدليل صـ ٨٩

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب :

هدف النشاط

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

اجراءاته

يقرأ التلاميذ الفقرة و يجيبوا عن الأسئلة.

نشاط ٢ الدليل صـ ٨٩

عبر عن كل صورة مستخدما الكلمات الآتية:

هدف النشاط

- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص.

اجراءاته

يكتب التلاميذ جملة معبرة عن كل صورة مستخدمين المفردات المكتوبة .

نشاط ٣ الدليل صـ ٨٩

لكل طفل حقوق وواجبات اذكر حقا و واجبًا مهما بالنسبة إليك:

هدف النشاط - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

اجراءاته يكتب كل تلميذ حقه و واجبه .

التقويم

اقرأ الفقرة السابقة وضع لها عنوانا .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بكتابة حقوقك وواجباتك كطفل .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الأول : اكتشف ذاتي	الموضوع	تابع لاحظ وتعلم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يميز بين الضمائر و أسماء الإشارة المختلفة .
- يميز أقسام الجملة الاسمية، مع الضبط .
- يُظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هو معلم مجتهد . " حدد الضمير وبين نوعه "

نشاط ١ الدليل ص٩٠ ضع ضمائر المخاطب بدلا من الغائب في الجمل الآتية:

هدف النشاط

- يميز بين الضمائر و أسماء الإشارة المختلفة .

اجراءاته

يقوم التلميذ باستبدال ضمير المخاطب بالغائب.

نشاط ٢ الدليل ص٩٠ استخرج المبتدأ و الخبر ، مع الضبط

هدف النشاط

- يميز أقسام الجملة الاسمية، مع الضبط .

اجراءاته

يستخرج التلميذ المبتدأ و الخبر، مع الضبط.

نشاط ٣ الدليل ص٩١ ماذا تفعل فى المواقف الآتية :

هدف النشاط

- يُظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.

اجراءاته

يكتب التلميذ تصرفه في المواقف المختلفة .

التقويم

أكمل بما هو مطلوب:

١ - .... تاجرٌ صدوق . " ضمير غائب "

٢- .... مزارعون . " ضمير مخاطب "

غلق الدرس

اكتب وثيقة مساعدة لحقوق المرأة مكونة من مقدمة وثلاث بنود وخاتمة و ستذاع بالإذاعة المدرسية .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	قرار خطأ

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد المغزى العام للنص المسموع .
- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات و الفكر الرئيسة أو الأحداث .
- يرتب الفكر ترتيبا منطقا من خلال فهمه النص .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - المسابقات - التعلم الذاتي .

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	انظر إلى الصور التي أمامك .

نشاط ١ الدليل صـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

هدف النشاط

- يحدد المغزى العام للنص المسموع .

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات .يطلب منهم أن يقرءوا النشاط و يناقشوا الأسئلة و يوجدوا حلولا لها .

نشاط ٢ الدليل صـ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة× أمام العبارة غير الصحيحة:

هدف النشاط

- يعيد صياغة المادة المسموعة شفهيا ملخصا المعلومات و الفكر الرئيسة أو الأحداث .

اجراءاته

يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرءوا الأسئلة بهدوء و يفكروا في الإجابة عنها .يتيح لهم المعلم الوقت الكافي ليفكروا و يجيبوا

نشاط ٣ الدليل صـ اقرأ و رتب الأحداث :

هدف النشاط

- يرتب الفكر ترتيبا منطقا من خلال فهمه النص .

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلي أربع مجموعات. يعرض عليهم شروط المسابقة ، و هى أن يجيبوا عن الأسئلة خلال خمس عشرة دقيقة .

التقويم

تخيل نفسك قائد فريق الكشافة و ذهبتم في رحلة تخييم و وضعت بعض القواعد للحفاظ على سلامة الفريق ، ما القواعد التي ستضعها لحمايتهم ؟

غلق الدرس

اكتب ما يملى عليك .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين.	الموضوع	الشعر للجميع " سليمان العيسى "

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

32

- يميز الفكرة الرئيسة من النص.
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يتشوق للشعر و يتهيأله .

مصادر التعلم	بطاقات - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الجماعي - الرءوس المرقمة - لعبة البيت.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ماذا ترى أمامك ؟

نشاط ١ الدليل صـ ٩٨
هناك صفات يشترك فيها الإنسان و الحيوان ، انظر للصور الآتية و اذكر صفة منها :

هدف النشاط
- يميز الفكرة الرئيسة من النص.

اجراءاته
يقسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة من أربعة لخمسة أفراد، ولكل مجموعة بطاقة و مجموعة أوراق حديث يقف أفرادها الموقف الموجودة أمامهم .

نشاط ٢ الدليل صـ ٩٨
استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه ، ثم تأكد من المعجم .

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

اجراءاته
يقسم المعلم تلاميذه إلى ست مجموعات ، و يرقمها من ١:٦
يعطي المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة
ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة .



نشاط ٣ الدليل صـ ٩٩
اقرأ النشيد :

هدف النشاط
- يتشوق للشعر و يتهيأله .

اجراءاته
يحضر المعلم مجسم بيت ، ويطلب منهم أن يفكروا فيمن قاموا ببناء هذا البيت .

التقويم
بعد قراءتك الأبيات أجب عن الأسئلة الآتية:

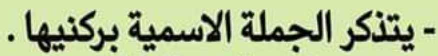
غلق الدرس
استخرج من الأبيات ما يعبر عن الجمل الآتية :

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	تابع الشعر للجميع

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يتذكر الجملة الاسمية بركنيها .
- يحدد ركني الجملة الاسمية .
- يتعرف علامة رفع ركني الجملة الاسمية في حالتي جمعي التكسير و المؤنث السالم .

33

المنهج
لمراحل التعليم الأساسي

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - أوراق عمل
استراتيجيات التعلم	اللعب - تقييم الأقران - أعواد المثلجات - التعلم الذاتي

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	اختر الجملة الاسمية .

نشاط ١ الدليل صـ ١٠٢ تذكر ما درست من خلال هذه الأمثلة :

هدف النشاط

- يتذكر الجملة الاسمية بركنيها .

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلى مجموعات صغيرة ، كل مجموعة من خمسة أفراد .
يحضر المعلم مجموعة أوراق مكتوب عليها كلمات تكون جميلا اسمية مثلا :(الشمس ، ساطعة ، المدرب ، صبور) ثم يطلب منهم أن يكونوا جملا بها .

نشاط ٢ الدليل صـ ١٠٢ حدد ركني الجملة الاسمية فيما يلي:

هدف النشاط

- يحدد ركني الجملة الاسمية .

اجراءاته

يطلب منهم المعلم أن يفتحوا الكتب على الصفحة المطلوبة ويجيب كل تلميذ عن السؤال المطلوب منه . بعد الانتهاء يجمع المعلم الكتب ويعيد توزيعها عليهم عشوائيا ليصوب .

نشاط ٣ الدليل صـ ١٠٣ استفد مما تعلمت عن علامة رفع الجملة الاسمية و لاحظ الجمل الآتية، ثم أكمل :

هدف النشاط - يتعرف علامة رفع ركني الجملة الاسمية في حالتي جمعي التكسير و المؤنث السالم .

اجراءاته ينكرهم المعلم في البداية بقاعدة علامات الرفع في الجملة الاسمية وهي (الضمة). يكتب المعلم على السبورة بعض الكلمات ، مثل (كتب ، عصافير ، أكواب ، نوافذ).

التقويم

حدد المبتدأ فيما يلي ، ثم بين علامة رفعه مع بيان السبب :

غلق الدرس

لاحظ الجمل الآتية، ثم أكمل :

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	تابع طَائِرُ النَّوْرَس

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج علامة رفع المثني .
- يميز ركني الجملة مع علامة رفعهما .
- يستطيع تكوين جمل اسمية صحيحة ، ركناها من مثنى .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - أوراق .
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي - العب وابحث - التعلم الذاتي- KWL

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	ذهب التلميذان إلى المدرسة . (حدد المثنى)

نشاط ١ الدليل صـ ١٠٩ اقرأ ولاحظ ثم أملأ الجدول :

هدف النشاط

- يستنتج علامة رفع المثني .

اجراءاته يكتب المعلم على ورقة K W I ومعناها: ماذا تعرف مسبقا k؟ - يكتب w بمعنى ماذا أريد أن أعرف ؟- يكتب في نهاية الورقة I بمعنى ماذا تعلمت من درس اليوم ؟

نشاط ٢ الدليل صـ ١٠٩ حدد المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية ، ثم بين علامة الرفع:

هدف النشاط

- يميز ركني الجملة مع علامة رفعهما .

اجراءاته يقسمهم المعلم إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة من ٤:٥ أفراد ، يطلب المعلم من كل مجموعة أن يقرءوا النشاط الموجود أمامهم التفكير فى الإجابة واختيار ممثلين للعرض .

نشاط ٣ الدليل صـ ١٠٩ اقرأ وصل كل كلمة بما يناسبها حتى تكون جملة مفيدة ، ثم أعد كتابتها مرة أخرى:

هدف النشاط

- يستطيع تكوين جمل اسمية صحيحة ، ركناها من مثنى .

اجراءاته يكتب المعلم على بطاقات بعض الكلمات المثنى التى تكون جملة اسمية عند جمعها معا ، يعطى المعلم كل تلميذ ورقة يلعب معهم لعبة الموسيقى و هي أن يسيروا داخل الفصل ويبحثوا عن الإجابة المناسبة .

التقويم

أكمل بخبر مناسب ، ثم ارسم دائر. حول علامة الرفع :

غلق الدرس

اختر الإجابة مما بين القوسين :

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	طَائِرُ النَّوْرَس

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز الفكرة الرئيسة من النص.
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - أعواد - أوراق .
استراتيجيات التعلم	اللعب - أعواد المثلجات - الرءوس المرقمة.

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	ما أسماء الطيور التي تعرفها ؟

نشاط ١ الدليل صـ

ارسم دائرة حول الطيور التي تعرفها اكتب اسماءها :

هدف النشاط

- يميز الفكرة الرئيسة من النص.

اجراءاته

يحضر المعلم صورا لبعض الطيور و بطاقات مكتوبا عليها بعض الصفات الخاصة بهذه الطيور ، ثم يوزعها بكل أرجاء الفصل ويطلب منهم ان يبحثوا عنها ومن يجد صورة (طائر) يبحث عن زميله ويقف بجواره.

نشاط ٢ الدليل صـ

استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه ، ثم تأكد من المعجم :

هدف النشاط

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى ٧مجموعات ويعطي كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاول ا تعرف معنى الكلمة ويساعدهم بجمله لفهم المعنى .

نشاط ٣ الدليل صـ ١٠٨

بعد قراءتك النص أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط

- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.

اجراءاته

يكتب المعلم على أعواد المثلجات أسماء التلاميذ يضعها في مكان واضح ، ثم يسأل المعلم ويختار عودا باسم احد التلاميذ للإجابة .

التقويم

اكتب الأسباب التي تجعل طائر النورس يقوم بهذه التصرفات .

غلق الدرس

حان الآن وقت القراءة الجهرية، هيا اتبع تعليمات معلمك.

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	تابع طَائِرُ النَّوْرَس

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتذكر علامة الرفع لكل نوع .
- يميز الخبر و يحدد علامة رفعه .
- يميز الصواب من الخطأ .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	العلم الذاتي - العمل الجماعي - - لعبة شمس قمر .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	اقرأ ما في البطاقات التى أمامك .

نشاط ١ الدليل صـ ١١١

استعن بالجمل التي أمامك في تذكر علامة الرفع ، ثم املأ الجدول :

هدف النشاط

- يتذكر علامة الرفع لكل نوع .

اجراءاته يوضح لهم المعلم فكرة النشاط ، ويتيح لهم ما يكفيهم من الوقت ليفكروا ويجيبوا عن النشاط ، ثم يمر بينهم ليتأكد من وصول الهدف لأذهانهم .

نشاط ٢ الدليل صـ ١١١

ضع خطا تحت الخبر مبينا علامة الرفع والسبب كما في المثال .

هدف النشاط

- يميز الخبر و يحدد علامة رفعه .

اجراءاته يقسمهم المعلم إلى أربع مجموعات ، ويطلب من كل مجموعة قراءة النشاط والتعاون فى الإجابة ،ثم يمر للتأكد من صحة إجابتهم.

نشاط ٣ الدليل صـ ١١١

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

هدف النشاط

- يميز الصواب من الخطأ .

اجراءاته يوضح المعلم فكرة النشاط ، يطلب منهم المعلم أن يركزوا ويفكروا في الإجابة عن النشاط ،ثم يمر بينهم المعلم ويساعد من يحتاج منهم المساعدة

التقويم

ضع خطًا تحت الجملة الصحيحة :

غلق الدرس

اكتب ما يملى عليك:

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	الكتاب السردية كتابة رســالة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفرق بين الرسالتين الشخصية والرسمية ، من حيث التحية و المقدمة و المضمون والخاتمة .
- يحلل تركيب النص . وذلك يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية.





مصادر التعلم	أوراق عمل - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - اللعب - التعلم الذاتي - العمل الثنائي

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل فكرت في إرسال رسالة لأحد أقاربك أو أصدقاءك ؟ هيا نتعلم كتابتها .

نشاط ١ الدليل صـ صل التحية بالرسالة المناسبة :

هدف النشاط
- يفرق بين الرسالتين الشخصية والرسمية ، من حيث التحية و المقدمة و المضمون والخاتمة .

اجراءاته
يقسمهم المعلم إلى مجموعات ،كل مجموعة من ٤افراد يعطي كل مجموعة اوراقا من التي يوجد بها بعض الجمل التي تكتب بالرسائل .

نشاط ٢ الدليل صـ صنف مضمون الرسالة ثم حدد نوعها شخصية أم رسمية .

هدف النشاط
- يفرق بين الرسالتين الشخصية والرسمية ، من حيث التحية و المقدمة و المضمون والخاتمة .

اجراءاته
يكتب المعلم على السبورة (الرسالة الشخصية - الرسالة الرسمية) يكتب بعد ذلك جملا مضمون الرسائل و يخفيها داخل الفصل. يطلب منهم المعلم أن يبحثوا عن هذه الأوراق .

نشاط ٣ الدليل صـ أكمل مستخدما الجمل الآتية وضعها في الرسالة المناسبة :

هدف النشاط - يحلل تركيب النص . وذلك يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية و ختامية.

اجراءاته في بداية النشاط ، يوضح المعلم للتلاميذ شروط كتابة الرسالة الصحيحة ، يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، كل تلميذ مع زميله الجالس بجانبه، يطلب من التلاميذ قراءة النشاط والتفكير فى الإجابة عن السؤال الموجود أمامهم.

التقويم أي مما يلي خاتمة لرسالة رسمية أو لرسالة شخصية ؟

غلق الدرس حلل إحدى الرسالتين السابقتين :

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	الكتاب السردية تابع : كتابة رســالة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يخطط لكتاباته مختارا لفكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة .
- يراجع الكتابة الشخصية ليقويها مع التوجيه و الدعم .



مصادر التعلم	أوراق عمل - كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم بالنمذجة - التعلم الذاتي - العصف الذهني .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هيا معا نخطط ونكتب الرسالة ؟

نشاط ١ الدليل صـ

اكتب مواقف و أحداثا مختلفة تريد الكتابة عنها :

هدف النشاط

- يخطط لكتاباته مختارا لفكرة مركزية للكتابة حولها ، ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية .

اجراءاته

يتحدث المعلم مع التلاميذ عن أنه سيكتب رسالة لأحد المقربين منه ولكنه مريض و يريد ان يطمئن على صحته .

نشاط ٢ الدليل صـ ١١٦

اكتب رسالة إلى صديق لك تفتقده بسبب سفرك وتعلمه بعودتك في إجازة الصيف :

هدف النشاط

- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة .

اجراءاته

بعد أن كتب المعلم على السبورة تخطيط الرسالة بترتيب عناصرها أمام التلاميذ بعد ءلك يقرؤها أمامهم مرة أخرى .ويتيح لهم الوقت لكتابة الرسالة .

نشاط ٣ الدليل صـ ١١٧

أعد كتابة الرسالة مرة أخرى ، مع تصويب الأخطاء :

هدف النشاط

يراجع الكتابة الشخصية ليقويها مع التوجيه و الدعم .

اجراءاته

سيكتب التلاميذ بعد التقييم الذاتي لأنفسهم و ملاحظة الأخطاء التي وقعوا فيها الرسالة نفسها مرة أخرى ، ولكن هذه المرة سيتجنبون كل الأخطاء التي وقعوا فيها أول مرة .

التقويم

ما هى عناصر الرسالة ؟

غلق الدرس

ما الفرق بين الرسالة الشخصية و الرسالة الرسمية ؟

الصف الرابع ترم أول

	اليوم

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	لاحظ و تَعَلَّم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	اقرأ الفقرة الآتية :

نشاط ١ الدليل صـ١١٨

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

هدف النشاط

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

اجراءاته

يقرأ التلاميذ الفقرة ويجيبون عن الأسئلة .

نشاط ٢ الدليل صـ١١٨

أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما يلي :

هدف النشاط

- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته

يكتب التلاميذ الكلمات المناسبة في الفراغات .

نشاط ٣ الدليل صـ١١٨

أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب مما بين القوسين :

هدف النشاط - يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته يقرأ التلاميذ كل عبارة و يكملوها بالكلمة المناسبة لها .

التقويم

اقرأ الفقرة، ثم استخرج :

غلق الدرس

اجعل الكلمات الآتية خبرا في جمل مفيدة و اضبطها :

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	تابع لاحظ و تَعَلَّم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز ركني الجملة الاسمية و علامة رفعهما في حالة المفرد والمثني وجمع التكسير و المؤنث السالم.
- يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة .

40

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - بطاقات
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي - العصف الذهني - عصا المثلجات

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	اذكر ركني الجملة الاسمية؟

نشاط ١ الدليل صـ ١١٩
اجعل الكلمات الآتية خبرا في جمل مفيدة و اضبطها:

هدف النشاط
يميز ركني الجملة الاسمية و علامة رفعهما في حالة المفرد والمثني وجمع التكسير و المؤنث السالم.

اجراءاته
يكتب التلميذ المطلوب مكان النقط .

نشاط ٢ الدليل صـ ١١٩
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

هدف النشاط
يميز ركني الجملة الاسمية و علامة رفعهما في حالة المفرد والمثني وجمع التكسير و المؤنث السالم.

اجراءاته
يختار التلميذ الإجابة الصحيحة .

نشاط ٣ الدليل صـ
تخيل أنك تعيش في جزيرة بمفردك ، صف شكل الحياة بها وكم من الوقت تستطيع العيش وحدك .

هدف النشاط
- يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة .

اجراءاته
يكتب التلميذ مقنعا للمواقف .

التقويم
فكر في الأسباب التي تجعل الحيوانات تعيش في مجموعات :

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة حدد علامات رفع ركني الجملة الاسمية .

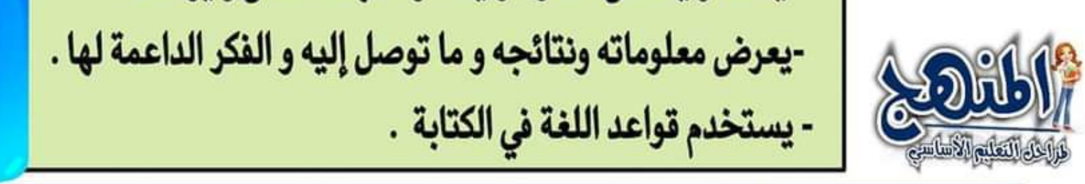
لغة عربية	اليوم		الصف الرابع ترم أول

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	أنا مؤثر : من السارق ؟

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكدها .



-يعرض معلوماته ونتائجه و ما توصل إليه و الفكر الداعمة لها .

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - بطاقات - لوحات
استراتيجيات التعلم	العمل الجماعي- التعلم الذاتي- تقييم الأقران.

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	استمع إلى القصة الآتية .

نشاط ١ الدليل صـ

حلل القصة في أربعة مشاهد :

هدف النشاط

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكدها .

اجراءاته

يعرض معلوماته و نتائجه و ما توصل إليه و الفكر الداعمة لها بطريقة تساعد المستمعين على تتبع النطق فى التفكير .

نشاط ٢ الدليل صـ١٢٣

تخيل نفسك محققا وحاول معرفة من كان بالغرفة وأين كان يجلس وما الأدلة على ذلك:

هدف النشاط

-يعرض معلوماته ونتائجه و ما توصل إليه و الفكر الداعمة لها .

اجراءاته

بعد الاستماع للقصة يحضر المعلم ومعه ٤ لوحات ، كل لوحة عليها أحد اجزاء القصة (المقدمة - المشهد الأول - المشهد الثاني - النهاية).

نشاط ٣ الدليل صـ١٢٣

اكتب ما يملى عليك :

هدف النشاط

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

اجراءاته

يملي عليهم المعلم الجملة ، مع الحرص على الالتزام بالهدوء التام والتركيز على مخارج الحروف.

التقويم

أجب عن الأسئلة الآتية

١- ما المشكلة التي واجهت الفريق بالمخيم ؟ وماذا طلب منهم القائد ؟

ب - ماذا قرر إسماعيل و أصدقاؤه لحل المشكلة ؟

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة حدد الفكر الرئيسة للنص.

الصف الرابع ترم أول		اليوم	لغة عربية

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	أنا مؤثر : يوم لا ينسى

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.
- يتعرف العلاقة بين الكلمات ويستخدمها في حياته .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - بطاقات - لوحات
استراتيجيات التعلم	الرءوس المرقمة - التعلم الثنائي- بطاقات الإجابة - لعب الأدوار.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	انظر إلى الصور التي أمامك.

نشاط ١ الدليل صـ١٢٦ استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه، ثم تأكد من المعجم.

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.

اجراءاته
يقسم المعلم التلاميذ الى ٧ مجموعات ويرقمها ١:٧
يعطي المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة ، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة.

نشاط ٢ الدليل صـ١٢٧ أكمل ما يلي :

هدف النشاط
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص، و الرجوع إلى النص للإجابة عن الأسئلة.

اجراءاته
يقسمهم المعلم إلى ثنائيات، ويطلب من كل تلميذ أن يجيب عن السؤال بمفرده ، و بعدما يفرغ من الإجابة يطلب منه أن يناقش الإجابة و يصوبها مع زميله .

نشاط ٣ الدليل صـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

هدف النشاط - يتعرف العلاقة بين الكلمات ويستخدمها في حياته .

اجراءاته يتيح لهم المعلم متسعًا من الوقت ليجيبوا عن السؤال بمفردهم .

التقويم ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و × أمام العبارة غير الصحيحة:
١- كتب العم سعيد ورقة ؛ لأنه يحتاج إلى مساعدة في نقل المكتبة .
٢ - نستطيع أن نؤثر مهما صغر حجم ما نقوم به .

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اقرأ الجمل وصل كل حملة بقائلها .

الصف الرابع ترم أول		اليوم	لغة عربية
	الفصل		التاريخ
أنا مؤثر: تَابِع يومٌ لا يُنسَى	الموضوع	الثاني : علاقتي مع الآخرين	المحور

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يَتعرَّف قَاعِدَة إعراب جمع المذكر السَّالم.
- يُعْرِب نَمُوذَجًا للجُمْلَة الاسْمِيَّة فِي حَالَةِ جَمْعِ مُذكَّر السَّالِم .
- يستخدم جَمعَ المُذكَّرِ السالِمِ في تكوين جملِ اسمية صحيحة.

43

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- بطاقات - صور - دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	التَّعلُّم باللعِب - النمذجة - التعلم الذاتي- التعلم الثنائي.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية: اللَّاعِبُونَ مَاهِرُونَ . حدد نوع الجملة.

نشاط ١ الدليل صـ ١٢٨

لاحظ ركني الجملة الاسمية و حدد نوعيهما :

هدف النشاط

- يَتعرَّف قَاعِدَة إعراب جمع المذكر السَّالم.

اجراءاته

يقرأ معهم المعلم النشاط ويتيح لكل تلميذ ما يكفيه من الوقت لحل السؤال بمفرده ، لاكتشاف القاعدة الخاصة بركني الجملة الاسمية.

نشاط ٢ الدليل صـ ١٢٨

حدد ركني الجملة ،ثم بين علامة الرفع :

هدف النشاط

- يُعْرِب نَمُوذَجًا للجُمْلَةِ الاسْمِيَّة فِي حَالَةِ جَمْعِ مُذكَّر السَّالِمِ .

اجراءاته

يحضر المعلم ٤ اربع بطاقات مرقمة من ١ إلى ٤.
يكتب المعلم على السبورة النشاط كما في الكتاب .

نشاط ٣ الدليل صـ ١٢٩

اجعل الكلمات الآتية خبرا في جمل مفيدة:

هدف النشاط - يستخدم جَمعَ المُذكَّرِ السالمِ في تكوين جمل اسمية صحيحة.

اجراءاته يطلب المعلم من كل ثنائي أن يقرأ النشاط و يفكرا في جملة مناسبة و يكتباها .

التقويم

اجمع الجمل الآتية جمعًا صحيحًا ، مراعيًا علامة الرفع :

- السائل حريصٌ على الإجابَةِ.
- المُستَمِعُ مُنصِتٌ .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم بذكر علامات إعراب جمع المذكر السالم

لغة عربية	اليوم		الصف الرابع ترم أول
التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	أنا مؤثر: تَابِع يومٌ لا يُنسَى

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يَتَذَكَّرُ علامَاتِ رَفْعِ المُبْتَدأ وَ الخَبَرِ في جَمِيْعِ الحَالَاتِ .
- يَستَخْدِمُ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ استِخْدَامًا صَحِيحًا
- يَعرِضُ مهارات الكتابة الأساسِيَّة.

44

المنهج لمراحل التعليم الأساسي

مصادر التعلم	كتاب التلميذ- بطاقات - صور - دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	اللعب - التعلم الذاتي

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	اقرأ الجمل التي أمامك .

نشاط ١ الدليل صـ١٣٠ اقرأ الأمثلة التي أمامك ولاحظ ،ثم أكمل الشكل التخطيطي:

هدف النشاط

- يَتَذَكَّرُ علامَاتِ رَفْعِ المُبْتَدأ وَ الخَبَرِ في جَمِيْعِ الحَالَاتِ .

اجراءاته

يتيح لهم المعلم متسعًا من الوقت ليجيبوا على السؤال بمفردهم ؛ بعد ذلك يصمم المعلم الشكل التخطيطي.

نشاط ٢ الدليل صـ١٣٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

هدف النشاط

- يَستَخْدِمُ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ استِخْدَامًا صَحِيحًا

اجراءاته

يحضر المعلم بطاقات مرقمة من ١إلى ٤ وبطاقات أخرى عليها الإجابات الصحيحة، على أن تكون كل إجابة فى بطاقة .

نشاط ٣ الدليل صـ١٣١ اكتب ما يملى عليك

هدف النشاط يَعرِضُ مهارات الكتابة الأساسِيَّة.

اجراءاته يملي المعلم الفقرة على التلاميذ وبعد ما يفرغ من ذلك ، يكتبها لهم على السبورة ليصوب كل تلميذ لنفسه .

التقويم ثَنِّ و اجْمَعِ الجُمَلَ الآتِيَةَ :

القلمُ جَدِيدٌ. - المُرَبِيَّةُ فَاضلةٌ.

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة قم اذكر علامات رفع المبتدأ.

لغة عربية | الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	أنا مُؤَثِّر : الطِّبَاعَةِ

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.

45



مصادر التعلم	كتاب التلميذ- بطاقات - صور - دليل المعلم.
استراتيجيات التعلم	الرءوس المرقمة- التعلم بالتخيل - لعبة الذاكرة.



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	انظر إلى غلاف الكتاب وتأمله .

نشاط ١ الدليل صـ ١٣٢ استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه.

هدف النشاط
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.

اجراءاته
يقسم المعلم تلاميذه إلى ٧ مجموعات ، ويرقمها من ١ إلى ٧ .
يعطي المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة، ويطلب من أفراد كل مجموعة أن يحاولوا تعرف معنى الكلمة.

نشاط ٢ الدليل صـ ١٣٤ بعد قراءتك النص؛ أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.

اجراءاته
يحضر المعلم صور لميكرفون ، ثم يخبرهم بأنهم سيتخيلون أنفسهم في برنامج مسابقات، و يقوم أحدهم بدور المذيع الذي يطرح الأسئلة والذي يجيب يحصل على جائزة .

نشاط ٣ الدليل صـ ١٣٤ استبدل الكلمات التي بين القوسين بالقوسين بالكلمات الملونة :

هدف النشاط - يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.

اجراءاته يكتب المعلم الكلمات الملونة و تلك التي بين القوسين في أوراق صغيرة بشكل منفصل ، ثم يضعها على السبورة بشكل عشوائي وهي مقلوبة . ويكشف كل تلميذ ورقتين ويرى إذا كانت مترادفتين .

التقويم رتب الصور الآتية حسب مراحل تطور الطباعة :

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اذكر مراحل الطباعة .

لغة عربية	اليوم		الصف الرابع ترم أول
التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	تابع : الطباعة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

46

- يتعرف أركان الجملة الفعليَّة .
- يستخرج الفاعل ويبين علامته .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - أعواد - أقلام - دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	أعواد المثلجات - استراتيجية اللعب - التعلم بالنمذجة.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	ذهب التلميذ إلى المدرسة .(حدد نوع الجملة)

نشاط ١
الدليل صـ ١٣٥

إملأ الجدول كما فهمت من الأمثلة السابقة :

هدف النشاط

- يتعرف أركان الجملة الفعليَّة .

اجراءاته

يحضر المعلم صندوقا و يضع به أوراقا صغيرة مكتوبا عليها أفعال مختلفة و فاعلون ، مثل (لعب ، أكل ، معلم ، يرسم)

نشاط ٢
الدليل صـ ١٣٦

استفد مما درست من قبل في ملء الجدول :

هدف النشاط

- يستخرج الفاعل ويبين علامته .

اجراءاته

يكتب المعلم أسماء التلاميذ على أعواد مثلجات أو أوراق يختار اسما بشكل عشوائي و يحل السؤال و يكتبه ليتأكد التلاميذ من حلولهم .

نشاط ٣
الدليل صـ

اكتب ما يملى عليك

هدف النشاط

- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

اجراءاته

يطلب منهم المعلم أن يستعدوا لنشاط الإملاء ، بعد الإملاء يكتب المعلم الفقرة على السبورة ليصوب كل تلميذ لنفسه .

التقويم

حول كما في المثال واذكر الفاعل

- قام الطفل بواجبه .	قامت الطفلة بواجبها	الفاعل ....
- يهتم الأب بأبنائه .	-.	الفاعل ....

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة حدد اركان الجملة الفعلية .

لغة عربية	اليوم		الصف الرابع ترم أول

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	الكتابة السردية كتابة سيرة غيرية

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يفرق بين السيرتين الذاتية و الغيرية من حيث المعنى و المضمون و طريقة الكتابة.



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم .
استراتيجيات التعلم	التعلم باللعب - التعلم الثنائي - المناقشة .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	تحدث عن نفسك فى جملتين .

نشاط ١ الدليل صـ

وقعت أوراق أحمد على الأرض وتبعثرت ،ساعده في تجميع الأوراق الخاصة بسيرته الذاتية :

هدف النشاط

- يفرق بين السيرتين الذاتية و الغيرية من حيث المعنى و المضمون و طريقة الكتابة.

اجراءاته

يطلب منهم المعلم أن يخرجوا ورقة وقلمًا و يكتبوا ٣ جمل عن أنفسهم ، على أن تكون إحدى هذه الجمل مميزة له ولا يكتب اسمه .

نشاط ٢ الدليل صـ

رتب الجمل التي كتبها أحمد عن نفسه واكتب السيرة الذاتية مجمعة :

هدف النشاط

- يفرق بين السيرتين الذاتية و الغيرية من حيث المعنى و المضمون و طريقة الكتابة.

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلى ثنائيات، و يطلب منهما أن يناقشا حل السؤال بعد المناقشة يقومان بكتابة السيرة الذاتية مجمعة بعد أن يفرغوا من الكتابة ، يختار المعلم من بينهم من يقرأ عليه إجابته .

نشاط ٣ الدليل صـ

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

هدف النشاط - يفرق بين السيرتين الذاتية و الغيرية من حيث المعنى و المضمون و طريقة الكتابة.

اجراءاته يناقش معهم المعلم السؤال و يستمع لإجاباتهم ويناقشهم فيها بعد انتهاء المناقشة يتيح لهم المعلم الوقت الكافي ، لكي يكتبوا الإجابة بالكتاب .

التقويم

اختر الجمل الخاصة بالعالم ابن الهيثم ورتبها واكتبها كسيرة غيرية .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة فرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية .

لغة عربية | اليوم | | الصف الرابع ترم أول

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحلل تركيب النص .
- يخطط لكتاباته مختارًا فكرة للكتابة حولها .

48

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - أقلام - دليل المعلم .
استراتيجيات التعلم	الرءوس المرقمة - التعلم الذاتي .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	من أكثر شخصية تحبها ؟

نشاط ١ الدليل صـ١٤٠
اقرأ السيرة الغيرية ، ثم حلل أجزاءها :

هدف النشاط
- يحلل تركيب النص .

اجراءاته
يقسمهم المعلم إلى ٥ مجموعات تأخذ كل مجموعة ورقة عليها أحد أجزاء السيرة الغيرية، ويطلب منهم قراءة السيرة الغيرية والبحث عن الجزء المكتوب في الورقة .

نشاط ٢ الدليل صـ١٤١
اكتب سيرة غيرية عن شخص أثر فيك سواء كان معاصرًا أو من الماضي :

هدف النشاط
يخطط لكتاباته مختارًا فكرة للكتابة حولها .

اجراءاته
يخبر المعلم كل تلميذ عن المطلوب منه ، يتيح المعلم الوقت الكافي ليفكروا في الشخصية التي يريدون أن يكتبوا عنها .

نشاط ٣ الدليل صـ١٤١
نظم كتاباتك :

هدف النشاط يخطط لكتاباته مختارًا فكرة للكتابة حولها .

اجراءاته يخبرهم المعلم بأنه لكي يتم التخطيط الصحيح للكتابة ، عليهم أن ينظموا الكتابة جيدًا .

التقويم
حدد أهم المعلومات التي تحتاجها لكتابة سيرة غيرية .

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة اكتب سيرة غيرية .

الصف الرابع ترم أول		اليوم	لغة عربية

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	لاحِظ وَ تَعَلَّم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يقرأ النصوص ، و يفهم الغرض الأساسي من كل نص .
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - أقلام .
استراتيجيات التعلم	الحوار والمناقشة - العصف الذهني - التعلم الذاتي .



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	حدد أركان الجملة الفعلية .

نشاط ١ الدليل صـ١٤٤ اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب :

هدف النشاط

- يقرأ النصوص ، و يفهم الغرض الأساسي من كل نص .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النص ، ثم يحددوا الغرض منها.

نشاط ٢ الدليل صـ١٤٤ اكمل العبارات الآتية مما بين القوسين :

هدف النشاط

- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ قراءة النشاط واختار الإجابة الصحيحة :

نشاط ٣ الدليل صـ هذه الصور تعبر عن أشياء أو كائنات لها تأثير كبير في حياتنا ، اكتب أمام كل صورة تأثيرها :

هدف النشاط - يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ تأمل الصور وكتابة تأثيرها من خلال أسلوبه .

التقويم اقرأ الفقر ، ثم استخرج : الكتاب صـ١٤٥

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اقرأ النص .

لغة عربية | اليوم | | الصف الرابع ترم أول

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	المشروع أدباء بمحافظتي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يميز بين الأدباء و أنواع الأدب المختلفة .
- يجمع معلومات عن الأدباء بمحافظتِه .
- يُلخِص فِكَرَو تفاصيل مَا قرأ برسومات و مخططات و خرائط .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - أقلام - بطاقات - أوراق عمل.
استراتيجيات التعلم	استراتيجية التخطيط - العمل الجماعي - التعلم الذاتي .

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	انظر إلى المجلة التي أمامك .

نشاط ١ الدليل ص١٤٧ صل كل عمل أدبي بنوعه :

هدف النشاط

- يميز بين الأدباء و أنواع الأدب المختلفة .

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ثابتة حتى يتم الإنتهاء من المشروع ، يناقش أفراد كل مجموعة النوع الأدبي لكل نموذج .

نشاط ٢ الدليل ص١٤٧ اكتب اسم كل أديب أمام نوع كتابته :

هدف النشاط

- يجمع معلومات عن الأدباء بمحافظتِه .

اجراءاته

في المجموعات نفسها ، يطلب منهم المعلم أن يقرءوا الجمل الموجودة بالنشاط . يقرأ أفراد كل مجموعة الجمل و يتعرفون مختلف أنواع الأدباء ، يكتبون ما توصلوا إليه في النشاط.

نشاط ٣ الدليل ص١٤٨ خطط واكتب الفكر :

هدف النشاط - يُلخِص فِكَرَو تفاصيل مَا قرأ برسومات و مخططات و خرائط .

اجراءاته يعرضَ عليهِمَ المشروع المطلوب منهم ، وهو اختيار وسيلة (مجلة ورقية , مجلة إلكترونية ، مجلة حائط) عنوانها (أدباء بمحافظتي).

التقويم

بعد التخطيط للمشروع يمكنكم البدء في التنفيذ ، مع مراعاة ما يلي :

- صحة المعلومات ودقتها . - أن تكون جذابة و مبدعة و مقنعة .
- وضوح الوسيلة . - لا تَنسَ القواعد اللغوية و الإملاء الصحيح .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة اذكر أسماء الأدباء .

الصف الرابع ترم أول

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	حل وسط

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكدها .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

مصادر التعلم	بطاقات - لوحة - صور .
استراتيجيات التعلم	فكر ، ناقش ، شارك - التعلم الذاتي - التعلم الثنائي .

اجراءات تنفيذ الأنشطة



التهيئة	ما جمع كلمة (حل) ؟

نشاط ١ الدليل صـ ١٥٠

صف الصورة الآتية وفقا لما ورد في النص :

هدف النشاط

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكدها .

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ، ثم يخبرهم بأن عليهم أن يفكروا فيما بينهم في الصور الموجودة أمامهم و يكتبوا لكل منها وصفا.

نشاط ٢ الدليل صـ ١٥٠

أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط

- يحدد و يلخص الفكر الرئيسة و المهمة للنص و يؤكدها .

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، و يطلب منهم أن يجيبوا عن الأسئلة معا . بعد الإنتهاء من ذلك ، يختار منهم المعلم من يقرأ إجابته ليتأكد من صحة الإجابات .

نشاط ٣ الدليل صـ

اكتب ما يملى عليك :

هدف النشاط - يستخدم قواعد اللغة في الكتابة .

اجراءاته يطلب منهم المعلم أن يحضروا ورقة و قلما و يستعدوا لنشاط الإملاء ، بعد الإملاء يكتب المعلم على السبورة الجملة ، ليصوب كل تلميذ لنفسه .

التقويم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة استخدم قواعد اللغة في الكتابة.

لغة عربية	اليوم		الصف الرابع ترم أول
التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	كلنا رابحون

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.
- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .
- يكتسب الكلمات و يستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق.



مصادر التعلم	بطاقات - صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ .
استراتيجيات التعلم	الرءوس المرقمة - المناقشة - التعلم الذاتي - لعب الأدوار.

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	هل ربحت يوما في لعبة ؟

نشاط ١ الدليل صـ استنتج معنى الكلمة السياق و اكتبه:

هدف النشاط

- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة.

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى مجموعات ويعطى كل مجموعة كلمة تبحث عن معناها من خلال السياق.

نشاط ٢ الدليل صـ١٥٥ أجب عن الأسئلة الآتية

هدف النشاط

- يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه .

اجراءاته

يتيح لهم المعلم الوقت الكافي ليجيبوا على الأسئلة بمفردهم، ثم يتأكد من ذلك .

نشاط ٣ الدليل صـ أكمل بالكلمة المناسبة مما يلي :

هدف النشاط

- يكتسب الكلمات و يستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة للسياق.

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى ثنائيات ويطلب من كل ثنائي أن يجيب عن الأسئلة .

التقويم

اقرأ النص قراءة جهرية

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يجيب عن أسئلة تظهر فهمه النص.

الصف الرابع ترم أول		اليوم	لغة عربية

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	تابع كُلُّنا رَابِحُون

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

53

- يتعرف علامة رفع الفاعل المثنى و الجمع .
- يتمكن من تحديد الفاعل مع علامة رفعه .
- يميز علامة الرفع لكل فاعل .



مصادر التعلم	أقلام - بطاقات - صور - دليل المعلم - كتاب التلميذ
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي- تقييم الأقران - بطاقات الإجابة

رانيا مصطفى

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	أكمل (يُرفع الفاعل المفرد بـ.........)

نشاط ١ الدليل صـ ١٥٦ أكمل الجدول و استفد مما تعلمت من قبل :

هدف النشاط

- يتعرف علامة رفع الفاعل المثنى و الجمع .

اجراءاته

يقرأ معهم المعلم النشاط ، و يتيح لكل تلميذ وقتًا لحل السؤال بمفرده لمعرفة القاعدة الخلاصة بعلامة رفع الفاعل في حالة المثنى .

نشاط ٢ الدليل صـ استفد مما تعلمت من قبل :

هدف النشاط

- يتمكن من تحديد الفاعل مع علامة رفعه .

اجراءاته

يطلب المعلم من كل تلميذ أن يجيب عن السؤال بمفرده ، بعد الانتهاء من ذلك يطلب من كل واحد أن يعطي كتابه لزميله الجالس بجانبه ليصوب الإجابة.

نشاط ٣ الدليل صـ حدد الفاعل مبينًا نوعه و علامة رفعه :

هدف النشاط - يميز علامة الرفع لكل فاعل .

اجراءاته يقسمهم المعلم إلى ثنائيات، و يطلب من كل ثنائي أن يجيبا معا عن الأسئلة ، و على كل من يتعثر في التصويب منهما أن يطلب المساعدة من المعلم .

التقويم

حدد الفاعل مبينًا نوعه و علامة رفعه :

١ - حضر الأبوان . الفاعل .... ، نوعه .... ، علامة رفعِه : ....

٢ - كبر الصغيران . الفاعل .... ، نوعه .... ، علامة رفعِه : ....

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة حدد علامة رفع الفاعل .

الصف الرابع ترم أول		اليوم	لغة عربية

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	تابع كُلُّنا رابِحون

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز علامة الرفع لكل فاعل.
- يثني و يجمع بطريقة صحيحة .
- يتمكن من تكوين جمل فعلية صحيحة يستخدمها في التعبير .



مصادر التعلم	بطاقات - دليل المعلم - كتاب التلميذ - صور
استراتيجيات التعلم	بطاقات الإجابة - فكر ، شارك ، ناقش - التعلم باللعب

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	حدد علامات رفع الفاعل .

نشاط ١ الدليل صـ
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

هدف النشاط
- يميز علامة الرفع لكل فاعل.

اجراءاته
يعطي المعلم كل تلميذ ثلاث ورقات مكتوبا على كل منها (ا ، و ، ضمة) أو يجعل كلا منهم يحضر ورقة من كراسته و يقسمها إلى ثلاثة أجزاء يكتب عليها (ا ، و ، ضمة) .

نشاط ٢ الدليل صـ
اجمع الفاعل جمع مذكر سالما ، مراعيًا علامة رفعه :

هدف النشاط
- يثني و يجمع بطريقة صحيحة .

اجراءاته
يحضر المعلم بطاقات بعدد التلاميذ مكتوبا بها جمل فعلية مكونة من فعل و فاعل كالواردة بالنشاط .

نشاط ٣ الدليل صـ
اكتب مستعينا بالكلمات الآتية فقرة من ثلاثة أسطر مستخدمًا الجملة الفعلية :

هدف النشاط - يتمكن من تكوين جمل فعلية صحيحة يستخدمها في التعبير .

اجراءاته يحضر المعلم صفارة معه داخل الفصل ، و يخبر تلاميذه بأنها ستكون إشارة لانتهاء وقت كل منهم .

التقويم
اجعل كل اسم مما يلي فاعلًا في جمل فعلية مفيدة :
(العالمان - القلمان - الطبيبتان)

غلق الدرس
من خلال الأنشطة السابقة يثني ويجمع بطريقة صحيحة.

لغة عربية	اليوم		الصف الرابع ترم أول
التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	الأسَرُ المُنتِجَةُ

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يَسْتَنتِجُ مَعَانِي المُفْردات الجديدة من خلال سياقات لغوية.
- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه .
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق .

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - بطاقات - صور
استراتيجيات التعلم	الرءوس المرقمة - التعلم الذاتي - التعلم الثنائي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	بعد أن شاهدت هذا الإعلان ، هذا سبق أن زرت معرضا للأسر المنتجة ؟

نشاط ١ الدليل ص١٦٠

استنتج معنى الكلمة من السياق و اكتبه، ثم تأكد من المعجم :

هدف النشاط

- يَسْتَنتِجُ مَعَانِي المُفْردات الجديدة من خلال سياقات لغوية.

اجراءاته

يقسم المعلم تلاميذه إلى سبع مجموعات ، يعطي المعلم كل مجموعة كلمة من المفردات الجديدة وورقة، ويطلب من أفراد كل مجموعة يحاولوا تعرف معنى الكلمة .

نشاط ٢ الدليل ص١٦٢

بعد قراءتك النص، أجب عن الأسئلة الآتية:

هدف النشاط

- يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه .

اجراءاته

يتيح المعلم للتلاميذ متسعا من الوقت ليجيبوا عن الأسئلة بمفردهم ، يتأكد المعلم من الإجابات ، من خلال مروره بينهم.

نشاط ٣ الدليل ص١٦٢

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من الجدول ولون الكلمات غير الكلمات المستخدمة بالأحمر :

هدف النشاط - يكتسب الكلمات و يستخدمها ، و يحدد العبارات المناسبة للسياق .

اجراءاته يحضر المعلم ورقا صغيرا مكتوبا عليه الإجابات الصحيحة ، و يوزع هذه الإجابات على بعض التلاميذ

التقويم استخرج من النص :

- مرادف (يشمل) .... - مفرد (أسر) .... - جمع(شرط) .... - مضاد (متغير) ....

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة قم بتحديد معاني المفردات الجديدة من السياق .

لغة عربية	اليوم		الصف الرابع ترم أول

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	تَابِع الأُسَر المُنْتِجَة

56

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يُحدد عَلامة الرفع .
- يَتَمَكَّن من تَصويب الخطأ .
- يستخرج ما هو مطلوب منه .

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - دليل المعلم - بطاقات - صور
استراتيجيات التعلم	التعلم الثنائي - التعلم باللعب - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	الطفلان (حدد علامة الرفع)

نشاط ١ الدليل صـ ١٦٤

بين علامة رفع ما تحته خط موضحا السبب كما في المثال :

هدف النشاط

- يُحدِد عَلامة الرفع .

اجراءاته

يقسمهم المعلم إلى ثنائيات ، و يطلب من كل ثنائي أن يجيبا معا عن الأسئلة وعلى الثنائي الذي يتعثر في التصويب ان يطلب المساعدة من المعلم .

نشاط ٢ الدليل صـ ١٦٤

صوِّبِ الخطأ فيما يلي :

هدف النشاط

- يَتَمَكَّن من تَصويب الخطأ .

اجراءاته

يجري المعلم مسابقة بين ثنائيات ، يختار المعلم تلميذين ويطلب منهما أن يستمعا جيدا للجملة ومن يدرك الخطأ يدق على الطاولة بيديه .

نشاط ٣ الدليل صـ

استخرج من الفقرة ما يلي :

هدف النشاط

- يستخرج ما هو مطلوب منه .

اجراءاته

يقرأ كل تلميذ النشاط و يجيب عن الأسئلة ، يقوم المعلم بعمل تغذية راجعة جماعية ؛ ليتأكد من صحة إجاباتهم .

التقويم

ضع الكلمات الآتي في جملة اسمية مرة و فعلية مرة أخرى:

(المعلمان - الزرافة - الناجحون)

الجملة الاسمية : .... الجملة الفعلية : ....

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة قم باستخراج ما هو مطلوب .

لغة عربية | اليوم | | الصف الرابع ترم أول

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	كتابة نص إقناعي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف النص الإقناعي من حيث المضمون .
- يحلل تركيب النص، و ذلك يشمل فهم أن النص مكون من خصائص فنية وأقسام .





مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - نموذج نص إقناعي- دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	المناقشة - لعب الأدوار - العمل الجماعي



اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	كيف تقنع اخوك بالذهاب معك لمشوار ؟

نشاط ١ الدليل صـ١٦٧

أكمل بالمناسب مما بين القوسين :
(إقناع بفكرة - إقناع بفعل سلوك - إقناع بتغيير سلوك):

هدف النشاط

- يتعرف النص الإقناعي من حيث المضمون .

اجراءاته

يقرأ المعلم كل فكرة ويناقشهم في كيفية إقناع الأشخاص
يخبرهم المعلم بأن الإقناع يمكن أن يكون لفكرة أو للحث على سلوك مرغوب أو للكف عن آخر .

نشاط ٢ الدليل صـ١٦٧

اقرأ الجمل، ثم صل بالشخص المطلوب إقناعه :

هدف النشاط

- يتعرف النص الإقناعي من حيث المضمون .

اجراءاته

يعطيهم المعلم بعض الفكر أو الصور ليقنعوا زملاءهم بشراء هذه الأشياء ،
يقرأ معهم المعلم النشاط ويناقشهم في إجاباتهم .

نشاط ٣ الدليل صـ

اقرأ ثم حلل:

هدف النشاط - يحلل تركيب النص ، و ذلك يشمل فهم أن النص مكون من خصائص فنية وأقسام .

اجراءاته يقسمهم المعلم إلى مجموعات ، ويطلب من كل مجموعة أن يجيبوا فيما بينهم عن الأسئلة .

التقويم

اقرأ الأسباب و اختر الدليل المناسب ، ثم أكمل :

نشاط ٣ صـ١٦٧

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة حلل النص الإقناعي .

اليوم	

التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	تابع كتابة نص إقناعي

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة، يكتب جملا كاملة ، يرتب فكره في الكتابة.

58

مصادر التعلم	دليل المعلم - كتاب التلميذ - أقلام .
استراتيجيات التعلم	التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	فكر في إقناع الجمهور للعمل الجماعي.

نشاط ١ الدليل صـ خطط لكتابة نص إقناعي لإقناع الجمهور بأهمية التعاون والعمل الجماعي .

هدف النشاط
- يخطط لكتاباته مختارا فكرة مركزية للكتابة حولها، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.

اجراءاته
يطلب المعلم من التلاميذ التخطيط لكتاباتهم ، و عليهم تحديد فكرهم .

نشاط ٢ الدليل صـ اكتب لكتابة نص إقناعي لإقناع الجمهور بأهمية التعاون والعمل الجماعي .

هدف النشاط
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة ، يكتب جملا كاملة، يرتب فكره في الكتابة.

اجراءاته
يخبرهم المعلم بأنه حان وقت الكتابة للنص الإقناعي الذي سيتم عرضه على مسرح المدرسة.

نشاط ٣ الدليل صـ أعد كتابة النص الإقناعي مرة أخرى، مع تصويب الأخطاء .

هدف النشاط - يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة، يكتب جملا كاملة، يرتب فكره في الكتابة.

اجراءاته يطلب المعلم من التلاميذ إعادة كتابة النص الإقناعي مرة أخرى مع تصويب الاخطاء .

التقويم ضع 😍 إذا كانت كتابته صحيحة و ضع 😊 إذا وجدت بعض الأخطاء ، ووضع 😐 إذا وجدت أخطاء كثيرة .

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة يخطط التلميذ لكتابة نص إقناعي

لغة عربية	اليوم		الصف الرابع ترم أول
التاريخ		الفصل	
المحور	الثاني : علاقتي مع الآخرين	الموضوع	لاحظ و تعلم

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .
- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .



مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - نموذج نص إقناعي- دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهئية	اقرأ الأسئلة التى أمامك .

نشاط ١ الدليل صـ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

هدف النشاط

- يقرأ النصوص ، ويفهم الغرض الأساسي من كل نص .

اجراءاته

يقرأ التلاميذ الفقرة و يجيبون عن الأسئلة.

نشاط ٢ الدليل صـ استبدل كلمة مرادفة بالكلمة الملونة مما بين القوسين:

هدف النشاط

- يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته

يكتب التلاميذ مرادفات الكلمات التي بين القوسين في الفراغات

نشاط ٣ الدليل صـ اقرأ العبارات الآتية و أعد التفكير فيها للتوصل إلى حل يجعل الجميع سعداء :

هدف النشاط - يكتسب الكلمات و يستخدمها ، ويحدد العبارات المناسبة للسياق في النص .

اجراءاته يقرأ التلاميذ كل عبارة و يكملوها للتوصل إلى حل.

التقويم

حدد نوع الجملة فيما يلي ، ثم بين ركنيها :

الأطفال مستقبل العالم . الجملة : .... - ركناها : ....

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يعتمد التلميذ على نفسه في حل الأسئلة .

الصف الرابع ترم أول		اليوم	لغة عربية

	الفصل		التاريخ
تابع لاحظ و تعلم	الموضوع	الثاني : علاقتي مع الآخرين	المحور

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.
- يكتب نصا إقناعيًا، مراعيًا عناصره و تسلسل فكره .

مصادر التعلم	كتاب التلميذ - بطاقات - نموذج نص إقناعي- دليل المعلم
استراتيجيات التعلم	العصف الذهني - التعلم الذاتي

اجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	الملعب واسع (حدد اركان الجملة)

نشاط ١ الدليل ص١٧٣

أكمل كما في المثال :

هدف النشاط

- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.

اجراءاته

يكتب التلميذ المطلوب مكان النقط.

نشاط ٢ الدليل ص١٧٣

اجعل الكلمات الآتية مبتدأ مرة و فاعلا مرة أخرى مراعيا علامة الرفع .

هدف النشاط

- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.

اجراءاته

يكتب التلميذ المطلوب مكان النقط.

نشاط ٣ الدليل ص

-اكتب نصا إقناعيًا، تقنع فيه معلمك بالمدرسة بإطالة وقت الفسحة لعرضه عليه .

هدف النشاط - يكتب نصا إقناعيًا، مراعيًا عناصره و تسلسل فكره .

اجراءاته -يكتب التلميذ نصا إقناعيًا، محاولا إقناع معلميه بالمدرسة بإطالة وقت الفسحة داعما كتابته بالأدلة .

التقويم

اقرأ وصوب الخطأ

هذان بنتان تلعبان

الطباخان ماهرون .

غلق الدرس

من خلال الأنشطة السابقة يعتمد التلميذ على نفسه في حل الأسئلة .